
КОЛОНКА РЕДАКТОРА

УДК 009

doi: 10.25730/VSU.2070.18.001

Культурные контуры образов будущего и гуманитарное знание

В. Т. Юнгблюд

доктор исторических наук, президент ВятГУ,
главный редактор журнала «Вестник гуманитарного образования».
ORCID: 0000-0002-2706-3904. E-mail: valerteod@gmail.com

Аннотация: темпы развития современного мира не имеют аналогов в истории. Экономическая и научно-технологическая глобализация охватила по сути все уголки планеты. Современные исследования трендов, определяющих направленность и скорость развития мира, предлагают уже сегодня приступить к формированию адекватных образов будущего. Эта задача должна решаться путем выработки и внедрения новой образовательной парадигмы, направленной на формирование у людей необходимого для нового витка развития цивилизации набора компетенций. Данная парадигма должна предусмотреть оснащение молодого поколения социокультурными навыками и гуманистическими ценностями, призванными защитить человечество от техногенных угроз и дегуманизации, которыми сопровождается новая технологическая волна. В таких условиях резко возрастает роль гуманитарного образования, которому предстоит решать двойную задачу: обеспечить человеку, с одной стороны, комфортную жизненную среду в мире грядущих новейших технологий, а с другой стороны, защитить от разрушения традиционные ценности и уклады, на которые все более агрессивно воздействует политическая глобализация.

Ключевые слова: навыки будущего, четвертая промышленная революция, культура, история, гуманитарное знание, новая парадигма образования, гуманистические ценности, дегуманизация.

Авторы недавно вышедшего в свет и взбудоражившего научно-образовательное сообщество России доклада «Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире»¹ обращают внимание на глобальные тренды, характерные для всех развитых и развивающихся стран на переходном этапе от индустриального к постиндустриальному обществу. В отличие от большинства подобных прогнозов, этот доклад опирается на убедительную эмпирическую основу и обобщает широкий спектр современных социологических исследований и теорий.

Констатируя небывалые темпы развития новых технологий, авторы доклада предупреждают человечеству в ближайшие десятилетия тотальную цифровизацию, автоматизацию, роботизацию, распространение беспилотного транспорта и гибридного интеллекта. Радикальные изменения в секторе экономики знаний, по их мнению, все в более широких масштабах будут насыщать повседневную жизнь техническими новинками, способными выполнять операции, превосходящие воображение человека. Отмечается, что мир движется в направлении «технологической сингулярности»² и эта реальность должна осознаваться как одна из возможных альтернатив развития человеческой цивилизации.

Образ будущего не так уж часто становился предметом серьезного анализа. Его контуры ранее волновали преимущественно писателей-фантастов и футурологов. И обращались к такого рода текстам, как правило, либо любители чтения – поклонники соответствующего литературного жанра, либо обществоведы, использовавшие всевозможные прогнозы главным образом для того, чтобы придать дополнительные оттенки смысла актуальных событий и процессов. Авторы «Навыков будущего» ставят перед собой совершенно иную задачу. В их исследовании речь идет именно о будущем, к которому нельзя относиться «как к простому

© Юнгблюд В. Т., 2018

¹ Доклад обобщает итоги совместной работы Global Education Futures (GEF), WorldSkillsRussia (WS), International Labor Organization (ILO), Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления СКОЛКОВО. См.: Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире / Е. Лошкарева, П. Лукша, И. Нуненко, И. Смагин, Д. Судаков. URL: https://futuref.org/futureskills_ru

² Там же. С. 37.

продолжению настоящего»³. И это будущее наполнено не только умопомрачительными технологиями и большим количеством скрытых и явных угроз, но и социальными проблемами, человеческими чувствами и эмоциями. В нем будут жить люди, рождаться дети, которым придется ходить в школы, а затем и в университеты, усваивать, воспроизводить и развивать знания, соответствующие уже новому качественному состоянию человеческого общества. Именно по этой причине упомянутое исследование заслуживает внимательного прочтения, глубокой рефлексии и общественного обсуждения. В первую очередь это касается научно-педагогического сообщества, поскольку затронутые в докладе проблемы являются фундаментальными для современной науки и призваны задать направление и отформатировать содержание современных реформ образовательной системы на всех ее уровнях.

По своему замыслу «Навыки будущего» не являются уникальным исследованием. Со всем недавно в переводе на русский язык вышел в свет бестселлер К. Шваба и Н. Дэвиса, посвященный технологиям Четвертой промышленной революции. При внимательном чтении бросается в глаза, что технологические параметры будущего общества, направленность перемен и темпы развития индустриальных государств в обоих трудах оцениваются в сопоставимых терминах. Но имеются и различия. Главное из них – роль и место человека в потоке глобальных перемен. Шваб и Дэвис всецело концентрируют внимание на прорывных технологиях и квалифицированной рабочей силе. При этом уточняется, что технологии Четвертой промышленной революции смогут «вторгаться в пространство, которое до сих пор оставалось личным, – в наш разум. Они смогут предугадывать наши мысли и воздействовать на наше поведение. Они способны анализировать происходящее и принимать решения, используя для этого методы и данные, непонятные или слишком сложные для человека. Они могут менять клетки человеческого тела, влияя на еще не родившихся детей»⁴.

Означает ли такая направленность эволюции дегуманизацию будущего? Авторы Четвертой промышленной революции не дают прямого утвердительного ответа на этот вопрос, однако фиксируют правомерность его постановки. При этом отношение к данной проблеме ими формулируется бегло, вскользь, в виде перечня общих пожеланий: «гарантировать, что Четвертая промышленная революция будет разворачиваться в интересах человека и под контролем человека...», «уважать общечеловеческие ценности как таковые, а не рассматривать только с финансовой точки зрения», расширять, а не ограничивать «возможности человечества как значимой силы, способной повлиять на судьбу мира»⁵.

Поскольку осуществление этих пожеланий предполагается через формирование у элиты «нового образа мышления», основанного на принципах, «полезных для Четвертой промышленной революции»⁶, то пригодность для предполагаемого технократического будущего присущих современному образованному классу гуманитарных знаний при таком подходе выглядит довольно сомнительной. В этом плане позиция авторов «Навыков будущего» представляется более оптимистичной. Для того чтобы противостоять очередной технологической волне, они предлагают принять участие в становлении «новой образовательной парадигмы, которая будет способствовать переходу общества к новому социальному и экономическому укладу». При этом разъясняется, что речь идет «о переходе к интегральному образованию, позволяющему в полной мере раскрыть индивидуальный потенциал каждого человека и коллективный потенциал человечества».

Иными словами, для того чтобы защитить людей от самоистребления и «технозависимости», потребуется существенно укрепить главный, а возможно, и единственный защитный панцирь человечества – его «культурный слой», пронизанный гуманистическими ценностями, творческими способностями, знаниями в области истории, филологии, культуры и искусства, а также навыками социальной жизни. Его главными содержательными платформами, очевидно, должны стать языковое разнообразие, полифоничность культур и историческая память. Именно по этой причине XXI в. имеет шанс стать веком не только гуманитарных проблем, но и гуманитарного образования, а разработка и внедрение в сознание всех участников образовательного процесса новой интеллектуальной парадигмы должны стать главной миссией современных университетов.

³ Там же. С. 9.

⁴ Шваб К., Дэвис Н. Технологии Четвертой промышленной революции. М.: Эксмо, 2018. С. 29.

⁵ Там же.

⁶ Шваб К., Дэвис Н. Указ соч. Гл. 3.

У процессов глобализации есть не только технологическое, но и социально-политическое измерение. И если развитие научных знаний и наукоемких технологий идет непрерывно и имеет выраженную тенденцию к ускорению, то в сфере мировой политики и межгосударственных отношений ситуация выглядит менее однозначно. «В последние пару лет устойчивый тренд глобализации стал немного сбиваться – мировые надправительственные структуры потеряли прежний авторитет, началось усиление региональных экономических блоков, Великобритания вышла из Европейского Союза...»,⁷ – констатируют авторы доклада. Еще раньше на указанные и подобные им факты обратил внимание российский исследователь В. В. Печатнов: «“Брекзит” в Великобритании, победа Дональда Трампа на выборах в США, усиление позиций национальных популистских партий во многих странах Европы говорят о том, что... либеральный глобалистский мультикультурный проект, который еще недавно, казалось, шел от победы к победе, прокладывая магистральный путь развития всему человечеству, забуксовал, натолкнувшись на серьезные препятствия внутри самого Запада»⁸.

Это наблюдение стало основанием для того, чтобы усомниться в неизбежности триумфа глобализации и отвести России особую роль в противостоянии тотальной либерализации и сохранении традиционных ценностей: «В лагере традиционалистов, – отмечает Печатнов, – большая роль в этой борьбе сегодня принадлежит России, которая возвращается к своим традиционным историческим корням (прежде всего – православию) и не очень восприимчива к постмодернистским идеям. Русской культуре чужд охвативший Запад культ крайнего индивидуализма, гедонизма и морального релятивизма. Поэтому для России отстаивание традиционных ценностей – это и отстаивание своей культурно-цивилизационной идентичности, своего достойного места в мировом сообществе»⁹.

В современной российской истории можно найти немало фактов, подтверждающих этот вывод. Аргументов, опровергающих приведенное утверждение, также немало. Проблемы степени «традиционности» массового сознания и общественных укладов россиян и «несовременности» российского государства заслуживают отдельного разговора. Вопрос о том, как скажутся международные процессы и межгосударственные конфликты на состоянии фундаментальных предпосылок объединения мира – экономических, культурных, научно-технологических, – также остается открытым. Нельзя исключить сценарий, при котором вместо наблюдаемого ныне торможения они приведут к обострению межгосударственной конкуренции и, как следствие, к новому витку в гонке технологий и борьбе за ресурсы. А это значит, что содержание образования и технологии обучения будут претерпевать еще более радикальные и быстрые преобразования, чем прогнозируют современные исследования.

Представленные в очередном номере «Вестника гуманитарного образования» статьи посвящены актуальным проблемам исторического, культурологического и филологического знания.

В разделе, посвященном проблемам отечественной истории, опубликованы материалы, существенно расширяющие знания о степени включенности местной истории в общероссийский исторический контекст. Его открывает статья доктора исторических наук А. А. Машковцева «Лютеране Пермской губернии во второй половине XIX – начале XX в.: социально-демографические характеристики общины», в которой представлены новые материалы по истории возникновения и развития религиозных неправославных меньшинств Уральского и Вятско-Камского регионов. Доктор исторических наук Е. В. Кустова в статье «Женская обитель на переломе эпох: из истории Слободского Спасского Девичьего монастыря» продолжает тему истории религиозных конфессий в регионе и знакомит читателя с обустройством первых женских монастырей на Вятской земле в XVIII – начале XX в. Авторы вводят в научный

⁷ *Навыки будущего... С. 22.*

⁸ Печатнов В. В. *Традиционные ценности и проблемы межкультурного диалога // 25 лет внешней политике России : сб. материалов X Конвента РАМИ (Москва, 8–9 декабря 2016 г.) : в 5 т. Т. 5: Социально-гуманитарные аспекты международных отношений : в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации ; Рос. ассоциация междунар. исследований (РАМИ). М. : МГИМО - Университет, 2017. С. 31.*

⁹ Там же. С. 35.

оборот новые источники из Государственного архива Кировской области. Заинтересованный читатель получает возможность познакомиться с различными аспектами жизни лютеранской общины и ее вкладом в экономическое развитие региона. Существенное внимание авторы названных статей обращают на характеристики традиционных укладов жизни представителей православных и лютеранских общин, их взаимодействие с местным социумом. Е. В. Кустановой представлен богатый фактический материал об обустройстве женских монастырей в конце XVII в. до начала 70-х гг. XVIII в., их эволюции во время петровских преобразований и в последующее время вплоть до реформ Екатерины Великой. В данном случае ценность статьи для историков существенно возрастает в связи с тем, что речь идет о сравнительно малоизученном хронологическом периоде, когда Вятская земля входила в состав Сибирской, а затем Казанской губерний. Эти исследования органично дополняет статья вятских археологов Л. А. Сенниковой и А. О. Кайсина «Археологические работы на территории Успенского Трифонова монастыря», размещенная в рубрике «Проблемы археологии». Статья знакомит читателя с новыми археологическими открытиями на территории Успенского Трифонова монастыря – старейшего монастырского комплекса на Вятской земле. Благодаря недавним находкам авторам удалось подтвердить наличие городского кладбища XV–XVI вв., определить его границы, зафиксировать погребальную обрядность иерархов Русской православной церкви в XIX в.

Исследование жизненного пути видного представителя купеческого мира второй половины XIX – начала XX в. Алексея Яковлевича Прозорова позволяет познакомиться с традициями благотворительности в российской провинции и началом формирования нового облика российского предпринимателя – образованного, гуманистически ориентированного, активного в общественной и политической жизни. Статья об этом видном представителе деловой провинциальной России и меценате подготовлена доктором исторических наук М. С. Судовиковым.

В рубрике «Проблемы отечественной истории» представлены также результаты исследований по истории нашей страны в 1930-е гг. В статье с оригинальным названием «Письмо в редакцию», подготовленной доктором исторических наук О. Л. Лейбовичем, ставится вопрос о достоверности официальной советской статистики в 1930-е гг. Автор приходит к выводу, согласно которому данные о количественном росте советской интеллигенции, в особенности инженерных кадров, сильно завышались и искусственно подгонялись под соответствующие установки высшего партийного и советского руководства.

Тема интернационализации внутренних конфликтов в современной истории международных отношений стала весьма актуальной, прежде всего из-за обострения межгосударственных, межэтнических и межрелигиозных отношений в различных регионах мира, в том числе и на постсоветском пространстве. В связи с этим читателю будет интересна статья известного ярославского специалиста доктора исторических наук М. В. Новикова, размещенная в рубрике «Проблемы всеобщей истории» и посвященная одному из первых крупных интернационализированных внутренних конфликтов первой половины XX в. – гражданской войне в Испании 1936–1939 гг. В работе изучены мотивы, побудившие людей из пятидесяти четырех стран принять участие в гражданской войне в Испании. На основе доступных данных о членах иностранных формирований автор приходит к выводу, что основными мотивами, побуждавшими добровольцев отправиться на эту войну, чтобы встать в ряды республиканской армии, были чувство пролетарской интернациональной солидарности и стойкие антифашистские убеждения.

До настоящего времени не утихают споры вокруг восприятия современным обществом демократических институтов и демократических политических режимов. В связи с этим представляется актуальной статья доцента Курского государственного университета С. Н. Белевцевой, посвященная анализу восприятия представителями научного сообщества американской стратегии «распространения демократии» в западные общества. Статья, также размещенная в рубрике «Проблемы всеобщей истории», представляет интерес как для ученых, преподавателей и студентов, так и для политологов, изучающих методы продвижения определенных политических моделей в различных политических средах.

Рубрика «Проблемы филологической науки» представлена статьей доктора филологических наук Л. В. Калининой, здесь предпринята попытка описания образа человека по материалам Национального корпуса русского языка. Актуальность и новизна исследования обусловлены обращением автора к корпусным данным в целях воссоздания языкового образа конкретного человека. Предметом непосредственного рассмотрения является образ художника Винсента Ван Гога.

Еще одна статья рубрики, написанная учеными Вятского государственного университета под руководством доктора филологических наук О. В. Байковой, посвящена исследованиям фонетических характеристик немецких гласных в спонтанной речи российских немцев, проживающих на территории Кировской области. Авторы приходят к выводу, что в условиях спонтанной речи гласные фонемы немецкого языка характеризуются большей вариативностью, чем при подготовленной речи, например при чтении. Исследование, проведенное авторами статьи, вносит вклад в немецкую диалектологию, обогащая как теорию и типологию островных, сохраняющих архаические черты диалектов, так и теорию и практику научно обоснованной языковой политики и сохранения языка. Результаты исследования могут быть интересны ученым, занимающимся изучением фонетического аспекта немецких островных диалектов.

В рубрике, посвященной проблемам культурологии, рассматривается специфика рецепции революционной эпохи в отечественном кинематографе в контексте эволюции коллективной идентичности, а также весьма интересный культурологический феномен – организационная культура. Читателю будет интересно ознакомиться с выводами доктора философских наук Н. А. Хренова, который в статье, посвященной роли российского кино на рубеже XX–XXI вв., приходит к выводу о том, что сакрализация революции в раннем советском кинематографе определяла отношения между кино и массовой публикой, транслируя в экранных формах иллюзию целого народа о своем историческом призвании и понимании мировой истории.

Слабая изученность культурно-исторических составляющих организационной культуры в России актуализирует исследования в определении связей между «организационной культурой», «корпоративной культурой» и «производственной культурой». Этой теме посвящена статья М. А. Макаркиной «Организационная культура как объект культурологического исследования». Автор приходит к выводу о необходимости более глубокого и подробного анализа культурно-исторических составляющих организационной культуры в России.

С этого номера в журнале вводится рубрика «Рецензии и научная жизнь», в которой будут представлены отзывы на научные работы в области гуманитарных наук, вызвавшие интерес у исследователей. В разделе представлены рецензии на вышедшую в 2018 г. книгу В. А. Коршунова «Греколатиника: отражение классики», подготовленная доктором филологических наук В. А. Поздеевым, и рецензия на коллективную монографию Института российской истории РАН, изданную к 100-летию российской революции, «Российская революция 1917 года: власть общество, культура», подготовленная кандидатом исторических наук А. С. Поздняковой.

Cultural contours of images of the future and humanitarian knowledge

V. T. Yungblud

Doctor of historical sciences, President of VyatSU,
editor-in-chief of the journal "Herald of humanitarian education".
ORCID: 0000-0002-2706-3904. E-mail: valerteod@gmail.com

Abstract: the pace of development of the modern world has no analogues in history. Economic, scientific and technological globalization has in fact spread to all corners of the world. Modern research trends that determine the direction and speed of development of the world, offer today to begin to form adequate images of the future. This task should be solved by developing and implementing a new educational paradigm aimed at creating a set of competencies necessary for a new round of civilization development. This paradigm should provide for equipping the younger generation with socio-cultural skills and humanistic values that should protect humanity from man-made threats and dehumanization, which are accompanied by a new technological wave. In such circumstances, the role of humanitarian education which has to solve the dual problem - to provide a person with a comfortable living environment in the world of future new technologies on the one hand, and to protect from destruction the traditional values and ways of life, which are increasingly aggressively affected by political globalization, on the other hand.

Keywords: skills of the future, the fourth industrial revolution, culture, history, humanitarian knowledge, new paradigm of education, humanistic values, dehumanization.